



### OBJETIVOS

- Reconhecer os *media* mais comuns.



Photo by Kelli McClintock on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Jogo para descoberta dos *media* mais comuns.

- Conversa com as crianças sobre os *media* que conhecem: televisão; rádio; jornais e revistas impressos; jornais e revistas em linha; redes sociais; videojogos.
- Apresentam-lhes os ícones que, no jogo, vão representar cada *medium*. Depois de as crianças conhecerem bem os ícones, dá-se início ao jogo, com as crianças sentadas à volta de uma mesa.
- Os docentes colocam o tabuleiro na mesa.
- Cada criança recebe um conjunto de 3 cartas com fotos ou imagens de pessoas usando os *media* de que falaram.
- A primeira a jogar lança o dado, move o pino e verifica em que ícone calhou.
- Vê as suas cartas e, se tiver alguma que corresponda àquele ícone, mostra-a aos colegas. As restantes crianças conferem se está certa e, em caso afirmativo, a jogadora coloca-a na mesa ao seu lado, virada para cima.
- Se a criança não tiver nenhuma carta que corresponda ao pedido, tem de retirar uma carta do baralho que ficou ao lado do tabuleiro.
- O jogo prossegue e ganha o primeiro a ficar sem cartas.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Reconhece os *media* mais comuns (imprensa, rádio, televisão, cinema, redes sociais digitais, jogos, ...).



## RECURSOS

- Jogo construído pela biblioteca escolar constituído por:
  - cartões grandes com ícones correspondentes a cada um dos *media* (televisão; rádio; jornais e revistas impressos; jornais e revistas em linha; redes sociais; videojogos);
  - tabuleiro com um percurso com imagens dos ícones alternadas;
  - 1 dado e tantos pinos quantas as crianças;
  - cartas com fotos ou imagens de pessoas usando os vários *media* em causa.
- Repositórios de imagens

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=&from=&to=&tags=Imagens>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>